

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Эволюционное учение
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра биологии и химии		
Учебный план	44.03.05_2025_165-3Ф.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) География и Биология		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: экзамены 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	22		
самостоятельная работа	184,4		
часов на контроль	7,75		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	16	16	16	16
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	23,85	23,85	23,85	23,85
Сам. работа	184,4	184,4	184,4	184,4
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Малков Петр Юрьевич

Рабочая программа дисциплины

Эволюционное учение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра биологии и химии

Протокол от 10.04.2025 протокол № 8

Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
кафедра биологии и химии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
кафедра биологии и химии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
кафедра биологии и химии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
кафедра биологии и химии

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний об основных направлениях, методологических основах и достижениях эволюционной биологии.
1.2	<i>Задачи:</i> рассмотреть историю становления и развития эволюционных идей; выявить факторы и движущие силы эволюции; сформировать представления о микро- и макроэволюции; познать закономерности эволюции экосистем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория биологической систематики
2.1.2	Биоразнообразие
2.1.3	Ботаника, зоология
2.1.4	Биология клетки
2.1.5	Генетика и селекция
2.1.6	Биогеография
2.1.7	Общая экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Предметно-методический модуль по биологии
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИД-2.ОПК-8: Проектирует и осуществляет учебно- воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	
демонстрирует умение строить учебный процесс в соответствии с учетом достижений современной эволюционной биологии знает биологическую терминологию, характеризующую эволюционные процессы	
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	
ИД-1.ПК-1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	
знает эволюционные причинно-следственные связи, определяющие разнообразие биологических систем	
ИД-2.ПК-1: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
умеет работать с научной и учебной литературой эволюционного содержания	
ИД-3.ПК-1: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
Демонстрирует умение излагать основные представления, сформированные современной эволюционной биологией	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						

1.1	Введение. Основные этапы становления и развития эволюционных идей и теории эволюции. /Лек/	6	2	ИД-2.ОПК- 8 ИД-1.ПК- 1 ИД-2.ПК- 1 ИД-3.ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Основные этапы становления эволюционных идей и теории эволюции. /Ср/	6	20	ИД-2.ОПК- 8 ИД-1.ПК- 1 ИД-2.ПК- 1 ИД-3.ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. Теория эволюции							
2.1	Теория эволюции. Генетические, онтогенетические и экологические основы эволюции. Естественный и половой отбор. Дивергенция и конвергенция. /Лек/	6	2	ИД-2.ОПК- 8 ИД-1.ПК- 1 ИД-2.ПК- 1 ИД-3.ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Теория эволюции. Генетические, онтогенетические и экологические основы эволюции. Естественный и половой отбор. Дивергенция и конвергенция. /Лаб/	6	10	ИД-2.ОПК- 8 ИД-1.ПК- 1 ИД-2.ПК- 1 ИД-3.ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Теория эволюции. Генетические, онтогенетические и экологические основы эволюции. Естественный и половой отбор. Дивергенция и конвергенция. /Ср/	6	100	ИД-2.ОПК- 8 ИД-1.ПК- 1 ИД-2.ПК- 1 ИД-3.ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. Эволюция биосферы							
3.1	Зарождение и эволюция жизни. Основные этапы эволюции биосферы. /Лек/	6	2	ИД-2.ОПК- 8 ИД-1.ПК- 1 ИД-2.ПК- 1 ИД-3.ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Зарождение и эволюция жизни. Основные этапы эволюции биосферы. /Лаб/	6	6	ИД-2.ОПК- 8 ИД-1.ПК- 1 ИД-2.ПК- 1 ИД-3.ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Зарождение и эволюция жизни. Основные этапы эволюции биосферы. /Ср/	6	64,4	ИД-2.ОПК- 8 ИД-1.ПК- 1 ИД-2.ПК- 1 ИД-3.ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	7,75	ИД-2.ОПК- 8 ИД-1.ПК- 1 ИД-2.ПК- 1 ИД-3.ПК- 1		0	
4.2	Контроль СР /КСРАтт/	6	0,25	ИД-2.ОПК- 8 ИД-1.ПК- 1 ИД-2.ПК- 1 ИД-3.ПК- 1		0	
4.3	Контактная работа /КонсЭк/	6	1	ИД-2.ОПК- 8 ИД-1.ПК- 1 ИД-2.ПК- 1 ИД-3.ПК- 1		0	
Раздел 5. Консультации							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,6	ИД-2.ОПК- 8 ИД-1.ПК- 1 ИД-2.ПК- 1 ИД-3.ПК- 1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
5.1. Пояснительная записка				
5.2. Оценочные средства для текущего контроля				
5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)				
5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Яблоков А.В., Юсуфов А.Г.	Эволюционное учение: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2006	
Л1.2	Макарова И.М., Баймакова Л.Г.	Биологические концепции современного естествознания (происхождение и развитие жизни, эволюционное учение, антропогенез): учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009	http://www.iprbookshop.ru/64936.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кленова Н.А.	История биологии и химии (с древнейших времен до конца XX века): монография	Самара: Самарский государственный университет, 2013	http://elibrary.ru/item.asp?id=21198340
Л2.2	Польникова Е.Н.	История биологии (с 19 по 20 вв.): учебное пособие для вузов	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4:istoriya-biologii-s-19-po-20-vv&catid=3:biology&Itemid=161
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Adobe Reader			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		